

Verordnung über die Informatikmittelschule der Kantonsschule Frauenfeld *

vom 14. Januar 2020 (Stand 1. April 2022)

1. Allgemeines

§ 1 Abschluss

¹ An der Informatikmittelschule (IMS) der Kantonsschule Frauenfeld können das eidgenössische Fähigkeitszeugnis (EFZ) Informatiker oder Informatikerin Fachrichtung Applikationsentwicklung und die eidgenössische Berufsmaturität (BM) Wirtschaft und Dienstleistung, Typ Wirtschaft, erworben werden.

§ 2 Ausbildungsmodell

¹ Die Ausbildung erfolgt nach dem Modell 3 + 1. Sie setzt sich aus einer dreijährigen schulischen und einer einjährigen praktischen Ausbildung zusammen.

² Es handelt sich um eine schulisch organisierte Grundbildung gemäss Art. 6 lit. b der Verordnung über die Berufsbildung (BBV)¹⁾.

§ 3 Anwendbares Recht

¹ Die Ausbildung richtet sich nach den Vorschriften des Bundes, namentlich der Verordnung des SBFI über die berufliche Grundbildung Informatikerin/Informatiker mit eidgenössischem Fähigkeitszeugnis EFZ²⁾ und die Verordnung über die eidgenössische Berufsmaturität (BMV)³⁾.

² Die Bestimmungen der vorliegenden Verordnung sind ergänzend anwendbar.

§ 4 Bildungsbewilligung

¹ Der IMS wird die Bildungsbewilligung gemäss Art. 20 Abs. 2 des Bundesgesetzes über die Berufsbildung (BBG)⁴⁾ erteilt.

1) [SR 412.101](#)

2) [SR 412.101.220.10](#)

3) [SR 412.103.1](#)

4) [SR 412.10](#)

2. Aufnahme

§ 5 Aufnahmebedingungen

¹ Die Aufnahme in die erste Klasse der IMS erfolgt im Anschluss an die dritte Klasse der Sekundarstufe I.

² Kandidatinnen und Kandidaten durchlaufen das Aufnahmeverfahren in der dritten Klasse der Sekundarstufe I. Sie werden zugelassen, wenn sie nicht mehr als zwei Jahre älter als der Jahrgang der Klasse sind.

³ Aufgenommen wird, wer das Aufnahmeverfahren bestanden hat.

⁴ Die Schulleitung kann Ausnahmen bewilligen.

§ 6 Aufnahmeverfahren

¹ Das Aufnahmeverfahren gliedert sich in folgende Teile:

1. Empfehlung der Lehrpersonen der zuletzt besuchten Schule
2. Standardisierter Eignungstest
3. Eignungsgespräch

² Zum Eignungsgespräch werden nur diejenigen Kandidatinnen und Kandidaten zugelassen, die gemäss standardisiertem Eignungstest und der Empfehlung Potenzial für die Informatikmittelschule haben.

³ Die drei Teile des Aufnahmeverfahrens haben bei der Rangierung der Kandidatinnen und Kandidaten dasselbe Gewicht.

⁴ Die Zahl der Aufnahmen ist durch die Anzahl bewilligter Klassen beschränkt.

§ 7 Probezeit

¹ Die Schülerinnen und Schüler werden auf Probe in das erste Semester aufgenommen. Definitiv aufgenommen wird, wer am Ende des ersten Semesters gemäss den Promotionsbestimmungen definitiv promoviert werden kann.

3. Unterricht

§ 8 Unterricht

¹ Der Unterricht richtet sich nach der Studentafel im Anhang.

² Zusätzlich ist im Laufe der Ausbildung eine selbständige Arbeit zu verfassen.

§ 9 Beurteilung

¹ Am Ende eines Semesters erhalten die Schülerinnen und Schüler ein Zeugnis.

² Die EFZ- und die BM-Fächer gemäss Studentafel und die selbständige Arbeit werden wie folgt mit Noten bewertet:

1. Note 6: sehr gut
2. Note 5: gut
3. Note 4: genügend
4. Note 3: ungenügend
5. Note 2: schwach
6. Note 1: sehr schwach

³ Halbe Noten sind gestattet.

4. Promotion

§ 10 Promotionstermin und -fächer

¹ Am Ende eines Semesters entscheidet der Konvent aufgrund der Zeugnisnoten in den Promotionsfächern, ob eine Schülerin oder ein Schüler in das nächste Semester befördert werden kann.

² Promotionsfächer sind die EFZ- und BM-Fächer gemäss Studentafel im Anhang ausser Sport.

³ Die Promotionsnote im Fachbereich Informatik ist das auf halbe Noten gerundete Mittel der Zeugnisnoten der im Semester zum Fachbereich gehörenden Fächer gemäss Studentafel.

§ 11 Definitive Promotion

¹ Eine Schülerin oder ein Schüler wird definitiv befördert, wenn

1. der Notendurchschnitt in den Promotionsfächern mindestens 4 beträgt, wobei die Promotionsnote im Fachbereich Informatik für die Durchschnittsberechnung doppelt gewichtet wird,
2. höchstens zwei Promotionsnoten unter 4 erteilt wurden und
3. die Summe der Differenzen der ungenügenden Promotionsnoten zur Note 4 den Wert 2 nicht übersteigt.

§ 12 Provisorische Promotion

¹ Eine Schülerin oder ein Schüler, die oder der die Bedingungen für eine definitive Promotion nicht erfüllt, wird für das nächste Semester provisorisch promoviert, sofern sie oder er für das vorhergehende Semester definitiv promoviert wurde und an der IMS nicht mehr als einmal provisorisch promoviert worden ist.

§ 13 Nichtpromotion, Repetition

¹ Wer die Voraussetzungen für eine Promotion nicht erfüllt, kann die letzten beiden Semester wiederholen. An der IMS kann nur einmal repetiert werden.

§ 14 Ausnahmsweise Promotion

¹ Ausnahmsweise kann die Schulleitung aus wichtigen Gründen zugunsten der Schülerin oder des Schülers von den Promotionsbestimmungen abweichen.

§ 15 Promotionsentscheid

¹ Der Promotionsentscheid wird im Zeugnis festgehalten.

5. Bildung in beruflicher Praxis**§ 16** Berufspraxis

¹ Zur Erlangung des EFZ ist ein betriebliches Praktikum im Fachbereich von mindestens 220 Arbeitstagen zu absolvieren.

² Die Schule koordiniert den Praktikumseinsatz und schliesst einen Praktikumsvertrag mit dem Praktikumsbetrieb ab. Der Praktikumsvertrag ist vom Amt für Berufsbildung und Berufsberatung (ABB) genehmigen zu lassen.

§ 17 Überbetriebliche Kurse

¹ Die zuständige Organisation der Arbeitswelt (OdA) organisiert die Durchführung von zwei Modulen der überbetrieblichen Kurse. Die weiteren Module werden schulintern durchgeführt.

² Die IMS tauscht sich regelmässig mit der zuständigen OdA zu Themen der Qualitätssicherung aus.

³ Zur Unterstützung der kantonalen und gesamtschweizerischen Verbandsaufgaben entrichtet die IMS einen jährlichen Pauschalbeitrag pro Schülerin oder Schüler an die kantonale OdA. Die Höhe des Betrags legt das Departement für Erziehung und Kultur (DEK) fest.

§ 18 Interdisziplinäre Projektarbeit (IDPA)

¹ Zur Erlangung der Berufsmaturität ist im 4. Ausbildungsjahr die IDPA zu absolvieren. Themenwahl, Betreuung, Durchführung, Bewertung und Bestehensnorm richten sich nach dem Rahmenlehrplan des Bundes für die Berufsmaturität Wirtschaft und Dienstleistung, Typ Wirtschaft (Rahmenlehrplan), und den darauf aufbauenden Allgemeinen Bestimmungen der IMS zur IDPA.

² Die Bewertung erfolgt mit Noten gemäss § 9 Abs. 2 und Abs. 3.

6. Qualifikationsverfahren EFZ

§ 19 Module der Informatikfächer und Individuelle Praktische Arbeit (IPA)

¹ Die Module der Informatik-Grundbildung als Bestandteil der Informatikfächer EFZ werden in den ersten drei Ausbildungsjahren absolviert. Die Bewertung von Prüfungs- und anderen Modularbeiten erfolgt mit Noten gemäss § 9 Abs. 2 und Abs. 3.

² Die IPA wird im 4. Ausbildungsjahr absolviert und steht unter der Leitung der zuständigen kantonalen Chefexpertin oder des kantonalen Chefexperten.

§ 20 Mitteilung und Einsichtsrecht

¹ Die Schülerinnen und Schüler werden über die Bewertung der Module nach Genehmigung durch den Konvent informiert.

² Sie haben das Recht, nach der Eröffnung der EFZ-Schlussnoten Einsicht in ihre Arbeiten zu nehmen.

§ 21 Ausweise

¹ Die Resultate der Informatik-Grundbildung, der Module der überbetrieblichen Kurse und der IPA werden dem ABB mitgeteilt.

² Das Eidgenössische Fähigkeitszeugnis wird vom ABB, der Notenausweis von der Schule ausgestellt.

7. Berufsmaturitätsprüfung

§ 22 Organisation

¹ Die Berufsmaturitätsprüfung steht unter der Leitung der Schulleitung und wird in der Regel von Lehrpersonen abgenommen, die die Schülerinnen und Schüler in den Prüfungsfächern unterrichtet haben.

² Das Amt für Mittel- und Hochschulen (AMH) ernennt auf Vorschlag der Schulleitung die Expertinnen und Experten. Diese überwachen die mündlichen Prüfungen und wirken bei der Notengebung mit.

§ 23 Prüfungstermin

¹ Die Prüfung findet am Ende des dritten Schuljahres statt.

§ 24 Zulassung

¹ Zur Prüfung zugelassen werden Kandidatinnen und Kandidaten, die drei Jahre den Unterricht an einer vom Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation (SBFI) anerkannten IMS erfolgreich besucht haben, davon mindestens die letzten zwei Semester an der IMS der Kantonsschule Frauenfeld.

§ 25 Prüfungsfächer, Prüfungsdauer und Verrechnung der Prüfungsnoten

¹ Die Prüfungsfächer, Prüfungsdauer sowie die Verrechnung der Prüfungsnoten richten sich nach der BMV und dem Rahmenlehrplan.

§ 26 Hilfsmittel

¹ Die Schulleitung bezeichnet auf Antrag der Fachlehrpersonen die erlaubten Hilfsmittel.

§ 27 Prüfungskommission

¹ Die Prüfungskommission besteht aus den beteiligten Lehrpersonen sowie den Expertinnen und Experten.

² Ein Mitglied der Schulleitung führt den Vorsitz.

³ Die Prüfungskommission hält die Prüfungsergebnisse fest und entscheidet über das Bestehen der Prüfung. Sie kann unter Würdigung aller Umstände eine Berufsmaturanote verändern.

§ 28 Bestehen der Prüfung

¹ Für das Bestehen der Prüfung sind die BMV und der Rahmenlehrplan massgebend.

² Die Prüfung ist bestanden, wenn

1. ein Notendurchschnitt von mindestens 4 erreicht wird,
2. nicht mehr als zwei Berufsmaturanoten unter 4 erteilt wurden und
3. die Differenz der ungenügenden Berufsmaturanoten zur Note 4 gesamthaft den Wert 2 nicht übersteigt.

³ Wer unerlaubte Hilfsmittel verwendet oder sich anderweitig unerlaubte Vorteile verschafft, hat die Prüfung nicht bestanden.

§ 29 Wiederholen der Prüfung

¹ Wer die Prüfung nicht bestanden hat, kann in der Regel nach dem Praktikumsjahr in den nicht bestandenen Fächern die Prüfung einmal wiederholen.

² Die Wiederholung erfolgt an der IMS der Kantonsschule Frauenfeld.

§ 30 Mitteilung und Einsichtsrecht

¹ Die Schülerinnen und Schüler werden über die Prüfungsergebnisse nach Genehmigung durch den Konvent informiert.

² Sie haben das Recht, nach Eröffnung der Prüfungsergebnisse Einsicht in ihre Prüfungsarbeiten zu nehmen.

§ 31 Berufsmaturitätsausweis

¹ Der Berufsmaturitätsausweis wird von der Chefin oder vom Chef des DEK und von der Rektorin oder vom Rektor unterzeichnet.

Änderungstabelle - Nach Paragraph

Element	Beschluss	Inkrafttreten	Änderung	Amtsblatt
Erlass	14.01.2020	01.02.2020	Erstfassung	3/2020
Erlasstitel	29.03.2022	01.04.2022	geändert	13/2022
Anhang 1	29.03.2022	01.04.2022	Name und Inhalt geändert	13/2022

Anhang: Studentafel der Informatikmittelschule (ab Eintritt Schuljahr 2021/2022)

Klasse	1. Klasse		2. Klasse		3. Klasse		Total Jahres- lektionen
	H	F	H	F	H	F	
Semester (Herbst/Frühling)	H	F	H	F	H	F	
Semesternummer	1	2	3	4	5	6	

BM-Fächer

Grundlagenbereich

Deutsch (D)	4	4	4	4	4	4	12
Französisch	2	2	2	2	2	2	6
Englisch	3	3	3	3	3	3	9
Mathematik (M)	3	3	3	3	3	3	9

Schwerpunktbereich

Finanz- und Rechnungswesen	3	3	3	3	2	2	8
Wirtschaft und Recht (WR)	2	2	2	2	4	4	8

Ergänzungsbereich

Geschichte und Politik (GuP)	2	2	2	2	-	-	4
Technik und Umwelt (TuU)	2	2	2	-	-	-	3

Klasse	1. Klasse		2. Klasse		3. Klasse		Total Jahres- lektionen
	H	F	H	F	H	F	
Semester (Herbst/Frühling)	H	F	H	F	H	F	
Semesternummer	1	2	3	4	5	6	
EFZ-Fächer							
Application Engineering	2	-	2	4	4	4	8
Web Engineering	2	2	2	2	-	2	5
Data Management	2	2	2	2	-	-	4
Network Management	2	4	4	-	2	2	7
Business Engineering und Projekt Management	-	2	-	2	4	2	5
Zusatzleistungen Grund- bildung							
Office Werkzeuge	2	2	-	-	-	-	2
Überbetriebliche Kurse	-	-	x	-	x	-	-
Informatik-Projektwochen	-	[2] ¹⁾	-	[2] ¹⁾	-	-	[2]
Visuelles Gestalten	-	-	-	2	-	-	1
Semester-Programmierung arbeit	-	-	-	-	2	-	1
Sport	3	3	3	3	3	3	9
Total	34	36	34	34	33	31	101

Nachweise**IDAF** Interdisziplinäres Arbeiten in den BM-Fächern:

vier IDAF-Elemente, in zwei verschiedenen Semestern,
die je eine Vornote ergeben.

2. Sem.: IDAF 1 (TuU, M) und IDAF 2 (D, WR);

4. Sem.: IDAF 3 (WR, Sprachen) und IDAF 4 (GuP, Sprachen)

Anzahl
Lektionen
144+40²⁾

¹⁾ Durchführung in Sonderwochen

²⁾ Die IDPA wird im Praktikumsjahr erstellt und umfasst 40 Lektionen.

Studentafel der Informatikmittelschule (bis Eintritt Schuljahr 2020/2021)

Klasse	1. Klasse		2. Klasse		3. Klasse		Total Jahres- lektionen
	H	F	H	F	H	F	
Semester (Herbst/Frühling)	H	F	H	F	H	F	
Semesternummer	1	2	3	4	5	6	

BM-Fächer

Grundlagenbereich

Deutsch (D)	4	4	4	4	4	4	12
Französisch	2	2	2	2	2	2	6
Englisch	3	3	3	3	3	3	9
Mathematik (M)	3	3	3	3	3	3	9

Schwerpunktbereich

Finanz- und Rechnungswesen	3	3	3	3	2	2	8
Wirtschaft und Recht (WR)	2	2	2	2	4	4	8

Ergänzungsbereich

Geschichte und Politik (GuP)	2	2	2	2	-	-	4
Technik und Umwelt (TuU)	2	2	2	-	-	-	3

Klasse	1. Klasse		2. Klasse		3. Klasse		Total Jahres- lektionen
	H	F	H	F	H	F	
Semester (Herbst/Frühling)	H	F	H	F	H	F	
Semesternummer	1	2	3	4	5	6	
EFZ-Fächer							
Office	2	2					2
Tech 1-6	4	2	2	2	2	4	8
Data 1-6	2		2	2	2		4
Prog 1-6	2	4	2	2	2	2	9
Web	-	2	2	2	2	2	5
Projektmanagement				2	2		2
Sport	3	3	3	3	3	3	9
Zusatzleistungen Grund- bildung							
Überbetriebliche Kurse	-	-	x	-	x	-	-
Informatik-Projektwochen	-	[2] ¹⁾	-	[2] ¹⁾	-	-	[2]
Visuelles Gestalten	-	-	-	2	-	-	1
Programmiermodul			2				1
Semester-Programmier- arbeit	-	-	-	-	2	-	1
Total	34	34	34	34	33	33	101

Nachweise

IDAF Interdisziplinäres Arbeiten in den BM-Fächern:

vier IDAF-Elemente, in zwei verschiedenen Semestern,
die je eine Vornote ergeben.

2. Sem.: IDAF 1 (TuU, M) und IDAF 2 (D, WR);

4. Sem.: IDAF 3 (WR, Sprachen) und IDAF 4 (GuP, Sprachen)

Anzahl
Lektionen
144+40²⁾

¹⁾ Durchführung in Sonderwochen

²⁾ Die IDPA wird im Praktikumsjahr erstellt und umfasst 40 Lektionen.